ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema D

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema D.**

El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar una palmada cuando oiga el sonido **D**.

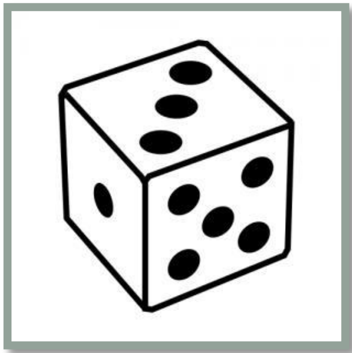
Hada	**Pizarra**	**Armario**	**Médico**	**Dormir**	**Dedo**
Miedo	**Amigo**	**Caldero**	**Herida**	**Desayunar**	**Oreja**
Domingo	**Daniel**	**Vaso**	**Jeringa**	**Cenar**	**Rodilla**
Cuento	**Estuche**	**Tenedor**	**Venda**	**Merendar**	**Codo**
Lobo	**Colegio**	**Cuchara**	**Medicina**	**Hablar**	**Delgado**
Cazador	**Madera**	**Mantel**	**Vacuna**	**Dibujar**	**Diente**
Bandido	**Deberes**	**Bebida**	**Pomada**	**Despertarse**	**Nariz**

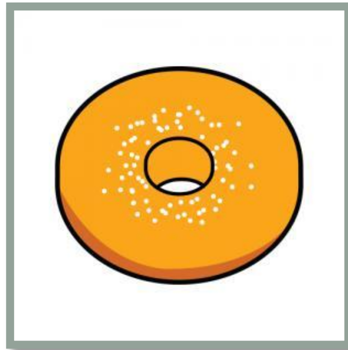
DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

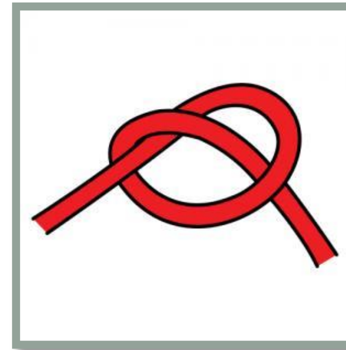
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

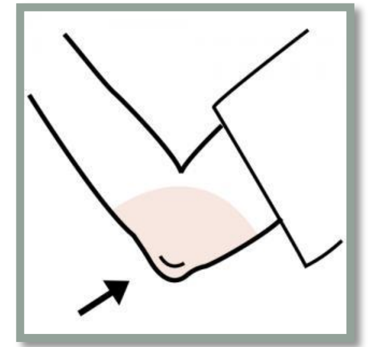
- **Construimos oraciones:** debemos inventar frases con las siguientes palabras.

Intentaremos que las oraciones sean de, al menos, 5 elementos.





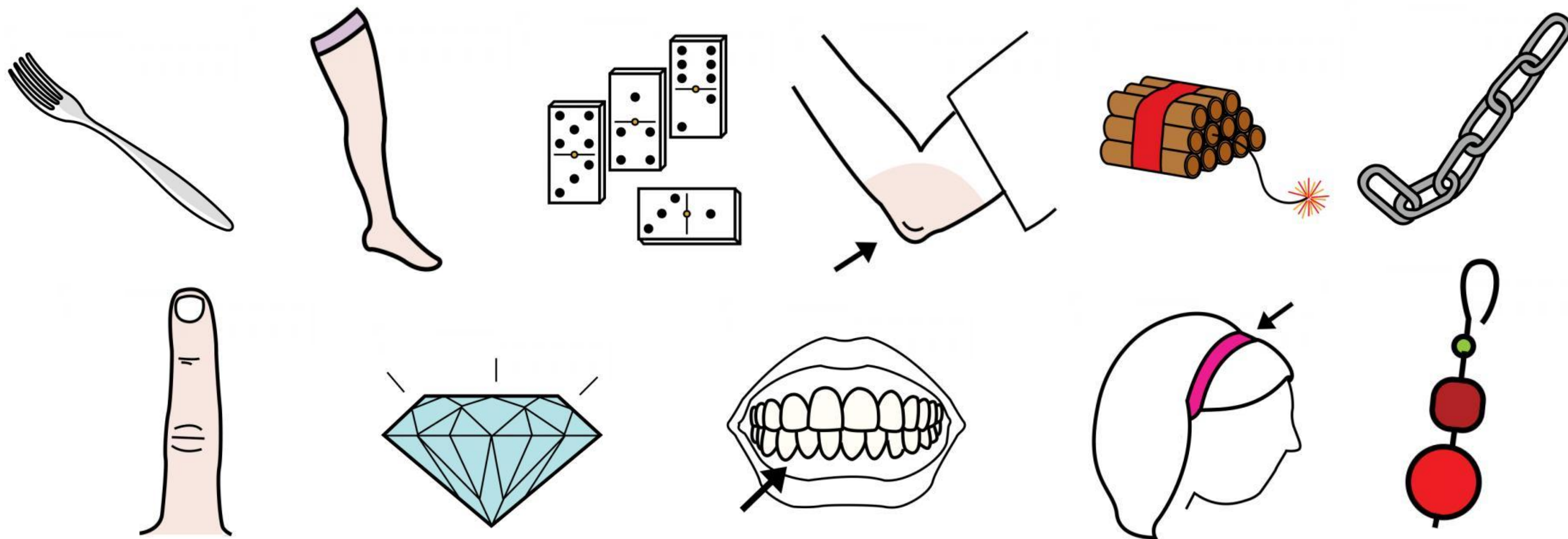




DESARROLLO SEMÁNTICO

- **Campos semánticos:** ordenamos las siguientes palabras en categorías.

Categorías: ACCESORIOS DE ROPA, OBJETOS, PARTES CUERPO.



DESARROLLO PRAGMÁTICO

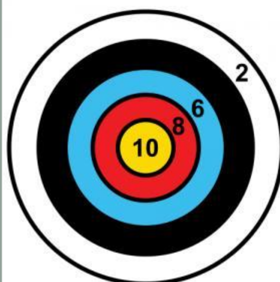
- **Expresión mímica:** por turnos, se van representando animales, acciones, objetos, etc. y los demás tienen que adivinar de qué se trata. Aquí tenéis algunos ejemplos, pero podéis hacer todo lo que se os ocurra……con la **D**.



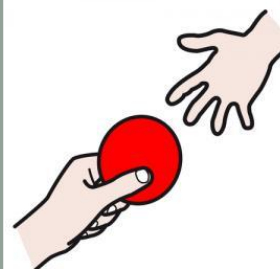
BATIDO



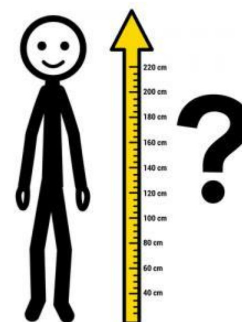
VENDA



DIANA



DAME



MIDO

¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

